

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2025/2026 учебного года**

Критерии оценивания заданий для 11 классов

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
С	С	В

Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 2,4,6.

Если участник выбирает более трёх цифр, выставляется 0 баллов.

Задание 3. Рассмотрите иллюстрацию, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос 1, 2 балла – на вопрос 2, 3 балла – на вопрос 3, максимальный балл – 6).

Задание 3: 3.1. Петр I. (Т.к. картина №2 «Петр I на смертном одре» Никитин известна, ее можно узнать. Кроме того, в стихотворении Державина упомянуто строительство города на болоте, т.е. строительство Санкт-Петербурга).

3.2. картина №1 «Утро стрелецкой казни» Суриков. Событие: казнь стрельцов после бунта 1698 г.

картина №2 «Петр I на смертном одре» Никитин. Событие – смерть Петра I 1725 г.

Стихотворение «Петру I» Державин. Факт №1: создание «потешных полков»; факт №2 строительство Санкт-Петербурга 1703 г.; факт №3: преподнесение Петру I титула «Император и Отец Отечества» 1721 г.

3.3. Храм Василия Блаженного. Праздник: Покрова Богородицы. Стиль: шатровый.

2 балла – названо 3 любых факта из перечисленных в ключе; **1 балл** – названо 2 любых факта из перечисленных в ключе; **0 баллов** - назван 1 любой

факт из перечисленных в ключе или факты не названы, названы неверно. Формулировки ответа участника олимпиады должны по смыслу соответствовать приведённым тезисам, буквального соответствия и тем более детализации не требуется.

Задание 4. Рассмотрите приведенную ниже таблицу. Ответьте на вопросы, используя данные таблицы и собственные знания (максимальный балл за задание – 6).

Ответ: 3, 4, 6.

Если участник выбирает более трёх цифр, выставляется 0 баллов.

Задание 5. Расположите представленные ниже договоры в хронологической последовательности их подписания. (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).

Ответ: 2, 5, 4, 3, 1.

Частично правильная последовательность оценивается 0 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между отрывками литературных произведений и посвященных истории России и периодами, когда эти события произошли (поместите букву, которой обозначены стихи, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из текстов является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8)).

1.	2.	3.	4.
X в.	XI – XII вв.	XIII -XIV в.	XV в.
Г, Ж	Б, Е.	А, З	И

Если участник олимпиады указывает более трёх букв в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

7.1 – на схеме «Брусиловский прорыв». Объяснение: на схеме стрелками изображено движение российской армии через линию фронта, с другой стороны которой – австро-венгерские войска. Известно, что Брусиловский прорыв был направлен именно против австрийских войск. На схеме видно, что линия фронта частично проходит по территории Российской империи, т.е. это не Галицийская операция, случившаяся в первый год войны, когда территории

еще не были потеряны. Это событие произошло после «Великого отступления» русской армии 1915 г. А Брусиловский прорыв – 1916 г. Правильный ответ оценивается в 3 балла. 1 б. ставится, если участник олимпиады правильно указал название операции; еще один балл, если участник олимпиады корректно обосновал свой ответ; еще один балл, если участник олимпиады верно указал дату этой операции.

7.2 – февраль – декабрь 1916 г. Западный фронт, битва под Верденом; Ютландское морское сражение; битва на Сомме Февраль – апрель 1916 г. русско-турецкий фронт, Трапезундская операция, январь – февраль 1916 г. Эрзерумская операция. За каждую верно названную операцию участник олимпиады получает один балл. Задание оценивается максимум в три балла.

7.3 – Во-первых, Брусиловский прорыв вынудил Германию отвести часть войск с Западного фронта, что помогло англо-французским войскам там. Во-вторых, успех Брусилова изменил настроения в Румынии, которая после долгих колебаний решила встать на сторону Антанты в ПМВ. Задание оценивается максимум в 4 балла. Два балла за одно корректное обоснование, четыре балла за два корректных обоснования.

Формулировки ответа участника олимпиады должны по смыслу соответствовать приведённым тезисам, буквального соответствия и тем более детализации не требуется.

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте три текста об одном из эпизодов внешнеполитической истории СССР. и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

8.1 - Холодная война. СССР – Сталин; США – Трумэн; Великобритания – Эттли. Максимум 2 балла за задание. Если участник олимпиады правильно назвал период и имена двух лидеров, то он получает один балл.

8.2. - Черчилль обвинял СССР в том, что он диктовал свою волю польскому правительству, что привело к массовому изгнанию немцев (документ 1). Черчилль обвинял СССР в чрезвычайно сильном контроле в его сфере влияния (документ 1). В Советской зоне влияния компартии установили тоталитарный контроль, в странах, кроме ЧСР нет демократии (документ 1).

Сталин обвиняет Черчилля в том, что он поджигает войну (документ 2). Обвиняет Черчилля в том, что он хочет мировое господство для англо-саксонской расы (документ 2). Обвиняет Черчилля в том, что он считает англо-советский договор простой бумажкой (документ 2).

Новиков обвиняет США в том, что они стремятся подорвать единство держав с целью навязать СССР волю других держав (документ 3). Обвиняет США в том, что они подталкивают другие страны к попытке отменить право вето в ООН (документ 3). Обвиняет США в том, что они поддерживают реакционные силы в Германии, а мероприятия по демилитаризации проводят недостаточно последовательно (документ 3).

Максимум четыре балла за задание ставится, если участник верно привел любые четыре обвинения. Три балла участник получает, если верно привел три обвинения. Два балла участник получает, если верно привел два обвинения. Один балл получает, если верно привел одно обвинение.

8.3 а) окончание ВМВ привело к исчезновению общего врага, что объединяло СССР, США и Великобританию.

б) Идеологическая разница;

в) стремление стран-победителей получить от победы как можно больше и максимально расширить собственные сферы влияния.

г) появление ЯО, которое стало сдерживающим фактором и не позволило конфликту из-за идеологий и сфер влияния перерасти в полноценную войну.

Максимум четыре балла за задание ставится, если участник верно привел все четыре причины. Три балла участник получает, если верно привел три причины. Два балла участник получает, если верно привел две причины. Один балл получает, если верно привел одну причину.

Задание 9. Изучите представленные материалы и ответьте на вопросы по истории родного края (по 4 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 12)

9.1. Речь идет о строительстве Уральского завода тяжелого машиностроения (УЗТМ, Уралмашзавод). Период истории – индустриализация. Максимум за задание 4 балла участник получает, если правильно назван завод (Уралмаш, УЗТМ) и период истории; 2 балла, если правильно назван период истории, либо завод.

9.2. 1928 г., т.к. разгром войск Колчака – 1919 г. Максимум четыре балла участник получает за верную дату и корректное обоснование ответа. Два балла участник получает за верно названную дату без обоснования ответа.

9.3. Это стиль конструктивизм. Характерные черты: использование новых материалов (стекло, бетон, алюминий). Отсутствие внешних декоративных элементов. Использование больших плоскостей. Четкая геометричность. Ленточные окна. Столбы-опоры. Функциональная целесообразность зданий. 4

балла участник получает за верно указанные любые 4 характерные черты конструктивизма.

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).

1. Князь Владимир Мономах, несомненно, принадлежит к числу наиболее значительных фигур русского Средневековья». (*А.Ю. Карпов, российский историк*).

Проблема: оценка личности и деятельности Владимира Мономаха.

Задачи:

- охарактеризовать внутреннюю политику Владимира Мономаха и её результаты;
- -охарактеризовать внешнюю политику Владимира Мономаха и её результаты;
- рассмотреть образ Владимира Мономаха в исторической памяти.

2. О войнах Московского государства во второй половине XVI в.: «Несмотря на сложнейшую стратегическую обстановку и тяжелое внутреннее положение, Россия всё же не только выстояла, но, поступившись немногим на западе и северо-западе, сумела сохранить обширные завоевания на востоке и юго-востоке и продвинуться далеко на юг в Дикое поле... «Классическая» московская военная машина вполне соответствовала требованиям своего времени — времени экспансии — и сохранила способность к развитию и изменению». (*В.В. Пенской, российский историк*).

Проблема: влияние военной организации и внутривластной ситуации на результаты внешней политики Московского государства во второй половине XVI в.

Задачи:

- охарактеризовать военную организацию в Московском государстве в XVI в.;
 - проанализировать итоги войн, которые вело Московское государство во второй половине XVI в., с точки зрения потери или приращения территорий;
 - соотнести эти итоги с внутривластной ситуацией в Московском государстве.
3. «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно,

назван Освободителем по заслугам». (Л.М. Ляшенко, российский историк)

Проблема: оценка реформаторской деятельности Александра II.

Задачи:

- охарактеризовать реформы 1860-х – 1870-х гг. в России;
- проанализировать результаты и последствия этих реформ;
- оценить личный вклад Александра II в проведение реформ.

4. «Советская власть была властью партийной, если под партией понимать аппарат ВКП(б). Аппарат ВКП(б) создал уникальную систему управления. ... Любое назначение в системе управления – государственной, промышленной, в правоохранительных органах, на генеральские должности в армии – в обязательном порядке требовало согласования в партийных органах». (Р.Г. Пихоя, российский историк).

Проблема: оценка роли и влияния аппарата ВКП(б) в системе управления СССР.

Задачи:

- дать характеристику роли аппарата ВКП(б) в системе управления СССР.
- проанализировать причины такого высокого влияния аппарата ВКП(б).
- проанализировать последствия господства аппарата ВКП(б) в системе назначения на должности.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

- **2 балла** выставляется, если проблема сформулирована корректно, в явном виде.

- **1 балл** выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, но из постановки задач следует, что участник её понимает.

- **0 баллов** выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, а постановка задач не даёт возможности определить, понимает её участник или нет.

2) Постановка задач (до 3 баллов).

- **3 балла** выставляется, если в явном виде корректно сформулировано **три** задачи.

- **2 балла** выставляется, если в явном виде корректно сформулировано **две** задачи.

- **1 балл** выставляется, если в явном виде корректно сформулирована одна задача.

- **0 баллов** выставляется, если задачи не сформулированы.

2. Раскрытие задач (до 15 баллов).

Каждая из трёх задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

- **2 балла** выставляется, если все факты и термины использованы участником корректно и уместно.

- **1 балл** выставляется, если наряду с фактами и терминами, использованными корректно и уместно, допущены фактические и терминологические ошибки.

- **0 баллов** выставляется, если факты и термины не использованы или все приведены с ошибками.

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

- **3 балла** выставляется, если все приведённые автором тезисы аргументированы полно и корректно.

- **2 балла** выставляется, если аргументация корректна, но отличается явной неполнотой.

- **1 балл** выставляется, если аргументация носит обыденный, эмоциональный характер.

- **0 баллов** выставляется, если конкретных аргументов в подтверждение авторской позиции нет.

Если участник не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов), грамотность использования исторических фактов и терминов и аргументированность авторской позиции в работе оцениваются по критериям одной задачи, т.е. за эту часть работы не может быть выставлено более 5 баллов.

3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

- **5 баллов** выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, с конкретными указаниями на авторов, т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный характер.

- **4 балла** выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, без конкретных конкретных указаний на авторов.

- **3 балла** выставляется, если участник корректно излагает несколько позиций в общих чертах (по образцу «есть такая точка зрения, есть другая») **или** корректно и конкретно использует историографию и (или) источники в своей работе **разово**.

- **2 балла** выставляется, если использованные участником историография и (или) источники не имеют прямого отношения к теме, т.е. их привлечение **носит формальный характер**.

- **1 балл** выставляется, если участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

- **0 баллов** выставляется, если представление о наличии различных точек зрения по избранной теме не демонстрируется участником вообще.

4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

- **5 баллов** выставляется, если на протяжении всей работы участник демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование с учётом фактов и историографии) мысли. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

- **3-4 балла** выставляется, если личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

- **1-2 балла** выставляется, если участник демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убеждён», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка, однако текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему по следующей причине, план моей работы будет следующий и т.д.).

- **0 баллов** выставляется, если работа носит реферативный характер, т.е. представляет собой пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

5. Выводы (до 5 баллов).

1) Выводы по каждой из задач (до 3 баллов).

- **3 балла** выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по **трём** задачам.

- **2 балла** выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по **двум** задачам.

- **1 балл** выставляется, если корректно и конкретно сформулирован вывод по **одной** задаче.

2) **Общий вывод по эссе (до 2 баллов).**

- **2 балла** выставляется, если общий вывод сформулирован конкретно и корректно, в полном соответствии с рассмотренной темой.

- **1 балл** выставляется, если общий вывод сформулирован самым абстрактным образом, явного соответствия рассмотренной теме не обнаруживается.

- **0 баллов** выставляется, если общий вывод не сформулирован.

Если участник **не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов)**, то этот критерий оценивается **только** по пункту «**Общий вывод по эссе**», т.е. за эту часть работы **не может быть выставлено более 2 баллов**.